

МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1

от « 1 » сентября 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №18
имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»
Кибец Я.В.



Приказ № 94-О
«1 » сентября 2022г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
 - Информационно-методического письма Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28 ;
 - Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 года».
 - Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова ЗМР РТ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет реализовать требования федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе модели плана с «Преобладанием учебно-познавательной деятельности», когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.3. Цели внеурочной деятельности.

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

1.3.1. Основными задачами являются:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

1.4. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех

ступенях;

- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

1.5. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники лицея (учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители и педагоги-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатели ГПД).

1.6. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7. Выбор курсов кружковой деятельности проводится путем выбора из перечня, предлагаемого лицеем родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

2.1. Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

направления, рекомендуемые для всех обучающихся

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

направления вариативной части

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2.2. Занятость во внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

2.3. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В лицее ученики участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов.

2.4. В целях реализации плана внеурочной деятельности лицея в том числе используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами, ресурсы дополнительного образования лицея, родительскую общественность.

2.5. План внеурочной деятельности лицея является обязательной частью организационного раздела образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей лицея.

3. Организационный раздел

3.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за 4 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	330	330	330	1320
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VII	VII	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

3.2. Рабочие программы кружков, клубов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.3. Режим работы:

3.3.1. Расписание кружков внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков лицея. Расписание кружков составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея.

3.3.2. Работа курсов кружков, секций организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут.

3.4. При проведении занятий кружка внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.5. В зависимости от конкретных условий реализации образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые общеобразовательным учреждением, кроме обязательных.

4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно, либо могут быть взяты готовые рабочие программы с написанием пояснительной записки Института стратегии развития образования.

4.2. Структура программы курса должна содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- указание на форму проведения занятий;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

5. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной

деятельности

5.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора школы.

5.2. Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

5.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами рабочей программы.

5.4. Контроль реализации мероприятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.5 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета ведется в электронном виде.